【I】 我們的學校

(1)辦學宗旨

學校抱負和使命

本校秉承九龍樂善堂的辦學理念，以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，達至全人教育，以配合「樂在啟發潛能・善導每個孩子」的理念。

辦學目標

本校抱「培育全人」教育目標，以學生為本，關注學生心智的成長。期望學生五育均衡發展，發揮潛能，善用閒暇，終身學習。長遠而言，學生能具備仁愛勤誠的美德，建立良好的生活習慣、正確積極的人生觀、熱心助人的服務精神，成為能發揚中華文化，兼具國際視野的良好公民。

校訓

「仁、愛、勤、誠」

教育信念

本校深信「教育」彌足珍貴，每位學生為獨立個體，都是值得尊重的。
本校透過訓輔整合，培養學生良好的品德，建立純樸的校風，提供有紀律而又愉快的學習環境；並因應學生的能力和興趣，配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習，好能造福學子，培育香港下一代。

(2)學校簡介

學校歷史—本校創立於一九九三年，多年來積極為元朗及天水圍區的學童提供完整而有質素的教育服務。

校舍設備—學校自二零零四年九月，經遷往天恩邨千禧校舍，並轉為全日制學校，除每間課室均設有電腦、實物投影機設備，方便進行電子學習外，全校課室、特別室及禮堂均有無線接入點(Wireless Access Point)，學生運用流動學習裝置進行全方位學習。

本校可供學生使用的場地表列如下：

課室	輔教室	圖書館	科技室	音樂室	電腦室	視覺藝術室	英語室
30	5	1	1	1	1	1	1

常識室	禮堂	校園電視台	多用途室	有蓋操場	籃球場	輔導室	Maker Lab
1	1	1	1	2	3	1	1

(3) 學校管理

常務總理會(辦學團體) →學務委員會 →轄屬學校(法團校董會)

樂善堂常務總理會下設有學務委員會，專責發展教育事務及管理轄屬學校。學務委員會每月召開例會，報告及討論屬校事務，各校校長列席諮詢。本校在零六年二月一日已獲發給法團證書，正式成立法團校董會，

成員包括有辦學團體校董七名、校長校董、教師校董兩名、家長校董兩名、校友校董一名及獨立校董一名。

行政結構與分工

本校在策劃及管理系統上，為使權責清晰，分工簡明起見，將行政事務分為四大管理範疇、包括：

管理與行政	學與教	校風與學生表現	學生培育及支援
總務組	課程組	課外活動組	學柱支援組
學生事務組	教務組	校外聯繫及學生表現	訓輔組
	資訊科技及電子學習組		

此四大範疇由全體主任及教師組成，每人都必須參與一項行政組別。

(4) 我們的學生

✵ **班級組織 (2020-2021)**

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	0	30

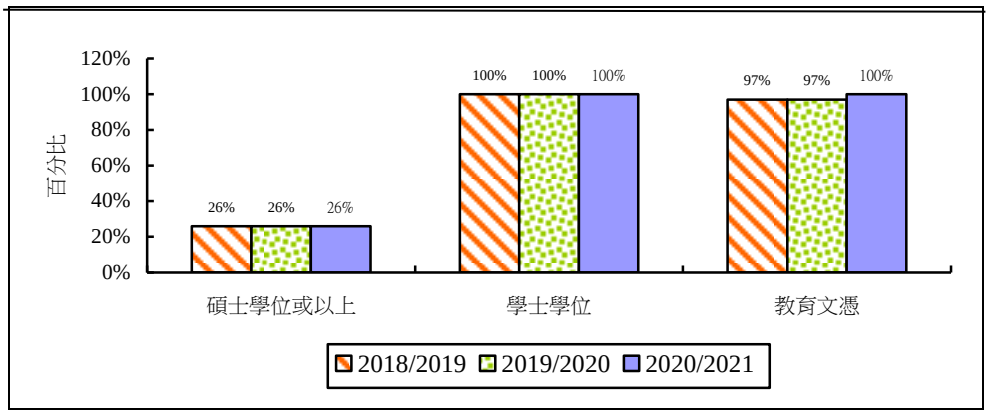
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	73	63	66	62	57	58	379
女生人數	50	47	59	51	59	51	317
學生總數	123	110	125	113	116	109	696

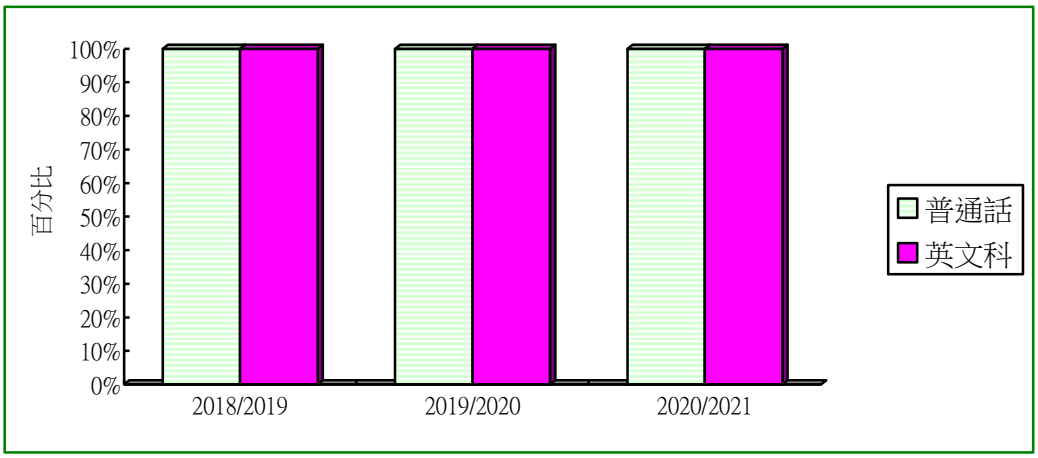
(5) 我們的教師

✵ **教師資歷**

教師學歷



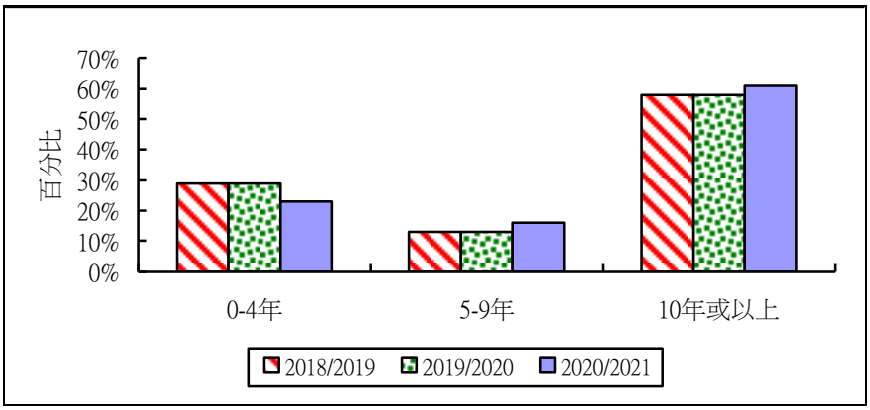
語文基準達標情況



❋ 教學經驗

本校教師過去三年的教學經驗百分率：

教學經驗



本校本年度舉辦專業發展活動，表列如下：

進修日期	課程名稱	講者/主辦機構	參與老師
15/8/2020	HKACE X Microsoft 「LIVE 開學日」線上研討會	香港電腦教育學會	全體老師
17/8/2020	Microsoft 網上教師發展日	Mircosoft Education HK	全體老師
26/8/2020	如何提升學生的成就動機	中華基督教會香港區會	全體老師
27/8/2020	落實教師專業發展	樂善堂梁銶琚學校(分校)	全體老師
28/8/2020	Teams 運用	Mircosoft Education HK	全體老師
6/11/2020	九龍樂善堂轄屬小學 2020 年度 聯校教師發展日---如何運用電子 學習促進以學生為中心的學習	九龍樂善堂	全體老師
6/11/2020	我們的行動承諾教師工作坊(一) 香港生物多樣性及可持續發展生活 與現代人生活的關係	野外動向	全體老師
27/11/2020	香港學生資訊素養	香港青年協會全健思維中心	全體老師
15/1/2021	「設計思維(Design Thinking)」 教學分享會	香港教育大學	全體老師
5/3/2021	國家發展知多少-有關<中國憲法>、 「一國兩制」與國家安全的關係	九龍樂善堂/ 勵進教育中心	中層人員及 部分科主任
23/4/2021	躍動身心靈	生命熱線	全體老師
28/5/2021	促進 21 世紀的學習: 共建未來夥伴合作---混合模式學習	香港教育大學	全體老師
7/7/2021	國家安全教育如何在小學實施	九龍樂善堂	中層人員及 部分科主任
9/7/2021	識別及支援有自殺風險的學生	中華基督教會香港區會	全體老師

本校教師在2020-2021年度參與本堂、校本、教育局、各大專院校及教育機構舉辦培訓課程約210項，參與人次約1600次，全校老師總進修時數約5200小時，平均進修時數約95小時。

【II】 (1) 重點發展項目一

透過STEM教育及對大灣區和一帶一路的認識，提升學生創意解難能力及溝通協作能力。

❋ 成就

根據觀課、檢視課程設計及會議檢討，各相關科組的教學設計能綜合學生所學，能配合提升學生創意解難能力及溝通協作能力為目標。此外，本年度校方特別安排同事參加香港教育大學舉辦的「建立SECI知識創造模型強化學校課程管理能力」計劃，並以STEM為研究範疇，透過進修、課研、觀課及評課進行培訓。計劃完結後，參與的同事與香港教育大學學者共同檢討成效，同事均認為計劃有助參與者優化現有的教學設計，尤其過往我們較弱的評估部分，在是此計劃中，支援人員給予本校不少寶貴意見。

本校一直在全港推動 STEM 教育的發展不遺餘力，除獲教育局邀請成為資訊科技教育卓越中心計劃及優質教育基金主題網絡計劃網絡統籌學校支援他校外。本校獲教育局邀請在 2021「i-Marble Run」與全港 17 所中、小學合作製作大型機械模型---MARBLE MACHINE，並會作全港公開展覽；在 QEF Home Booth in the Hong Kong Book Fair (HKBF) 2021 展示本校支援他校的成果「在常識科結合編程教學發展校本 STEM 教育課程」及學生作品，並把相關教材製作成成果小冊子與業界分享。除此以外，本校本年度榮獲 HONG KONG NEW EMERGING TECHNOLOGY EDUCATION ASSOCIATION 頒發：2021 大灣區 STEM 卓越成就獎(香港區) 十佳學校。由此可見，本校多年來共推展 STEM 教育的成就，是得到業界的認可。

❋ 反思

本年度因疫情關係，學生的分組活動及出外比賽、參與展覽大大減少，以至他們溝通、協作、解難機會亦少了，因此，從老師的觀察及持份者問卷可見，這方面未有明顯的躍進，但以上的能力均對學生全人發展有重要的影響，故此，往後本校仍會致力發展這些能力。

在加強學生對大灣區及一帶一路的認識方面，由於疫情關係，本年度原定的活動，亦因此而作出調整。老師們原定在午息進行的活動只能改在小息時播放影片，學生只能單方面看短片，且時間太過短促，故在強化溝通協作能力方面尚未能做到。下周期，各科組會按其發展或課程需要而教導學生相關知識或舉辦活動。

(2)重點發展項目二

透過電子學習，提升學生自主學習能力及增加課堂互動，以提升學與教效能。

❋ 成就

【教師具有豐富電子學習經驗】

本校為教育局資訊科技教育卓越中心，本校教師具有豐富電子學習經驗，能適時應用電子學習，為學生提供豐富的電子學習資源，提升學與教效能。

【老師不斷進修配合教學新常態】

在 2020-2021，疫情反覆，本校利用不同的網上學習平台及 Learning Management System(LMS)，製作既實用又有趣的教學影片及教材，教師按進度發放相關的學習材料於 LMS，讓學生進行學習，務求做到「停課不停學」。學生們能夠繼續每天學習及功課，學習未有受停課影響而有所間斷。在停止面授期間，老師利用混合模式，把實時課堂、錄影課堂及實體教材互相配合，讓學生持續學習，渡過一個充實的「非一般」學年。就算在復課階段，亦同時能做到深港同步，讓全校學生一同學習、一同評估。

【對經濟有困難的家庭支援】

本校連續三年參加了關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習，在小一至小六年級開始推行「混合模式學習」；學校借出 iPad，SIM 卡及無線路由器予有需要的學生，讓所有學生何時何地亦能進行學習。

【推動資訊素養】

本校著重發展教師的資訊素養，認識處理資訊及創意工具的技巧，把資訊素養融入各科的學與教中，培養學生為負責任的數碼公民及終身學習者。本校積極推動「健康上網」，培育學生成為理智的網絡使用者。本校於各科，特別是常識科、德育課、電腦課及圖書課滲入資訊素養課題，讓學生認識「香港學生資訊素養」的八大素養範疇。本校亦透過於新聞閱讀、課堂討論、學生講座、拍攝短片及舉辦有關健康上網論壇活動等。本校各科組均互相合作，無論家長、教師及學生均積極參與各項相關活動，務求提升全校不同持分者的資訊素養。本校亦積極推廣香港小學資訊素養發展，曾為全港小學師舉辦「小學生資訊素養工作坊」。

✵ 反思

從本年度的各項數據及分析得知，學生能熟悉及善用電子教材、資訊及通訊科技進行學習，但在自主學習方面卻未能藉此獲得預期成果，故來年各科須加強此方面的教育。本校亦會參加教育局的優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援，讓學生更全面利用混合模式進行學習。

(3)重點發展項目三

推展價值觀教育及正向教育，培養學生正確價值觀及正向思維。

❋ 成就

本學年推展兩個核心價值觀（尊重、關愛）作為主題，各科組及行政組配合推行相關的活動及計劃，有效聚焦發展價值觀教育，讓學生能夠體現及實踐責任感、自律、堅毅、尊重及關愛精神，培養學生良好品格。

在持分者問卷數據中顯示，學生在行為態度上均有所進步。在教師、家長及學生問卷數據中，「學生能自動自覺地學習」選答同意及非常同意的百分率均有所提升。在校本問卷數據上，教師及學生都認同「學生的責任感及自律精神比前有所提升」，同意及極同意的百分率均在 90%或以上；另外，學生在「懂得尊重及關愛他人」的問題中，表示同意及非常同意的百分率達致 95%或以上，反映出本校各科組均根據每學年的價值觀教育目標，貫穿各項活動及計劃，深化學生正確的價值觀，將優良品格植根於心，建立正面的人生觀。

根據學生持份者問卷，Q.18「學校積極教導我們如何與人相處」及 Q.22「同學尊敬老師」均接近 80%。在「學校的態度範疇」中，Q36.「在學校，別人都尊重我」為 78%；Q.40「老師樂於在學習上幫助我」為 92%；Q.41「老師樂於聽我傾訴」為 83%。數據反映學生希望在校內得到更多別人的尊重及關心。在「人際關係範疇」中，Q.1「我關心別人」達 83%；Q.25「我尊重別人」達 90%；Q.30「我待人有禮」達 91%。數據顯示學生在關心別人方面可多做一步。而在「價值觀範疇」，Q.4「我覺得對老師有禮是重要的」達 94%；Q.6「我覺得尊敬師長是重要的」達 94%；Q.45「我覺得待別人說完才發言是重要的」達 92%；Q.52「我覺得不取笑同學是重要的」達 92%；Q.54「我覺得幫助家人是重要的」達 96%；Q.56「我覺得幫助同學是重要的」達 93%；Q.60「我覺得幫助鄰居是重要的」達 92%。數據顯示本校學生非常懂得尊重及樂於幫助老師、同學、家人及鄰居。

1. 在家長持份者問卷中，Q.11「本校學生尊敬老師」達92%；在教師持份者問卷中，Q.48「學校能幫助學生發展與人相處的技巧」及Q.49「學校積極幫助學生建立正確的

❋ 反思

鑑於本學年仍然受新冠肺炎疫情所影響，上學期部份時間進行網絡課堂，全年只能半天上課，學生不能在校午膳。在這段特別時期，大部份學生行為表現良好，進行網絡課堂初期，由於轉用新的教學平台，同學需要一些時間適應，偶有同學因為網絡或硬件問題而出現缺課問題，但當適應期後，同學已能投入各項課堂活動。

當經歷過長時間的網絡課堂後而回歸面授課堂時，部份學生可能已習慣在家進行網絡課堂，及觀看錄影教學，對於重回校園上課，出現程度不一的情緒問題。訓輔組各組員聯同班主任及各科任老師，為這些同學作出協助及關顧，讓同學先重拾返學的步伐，隨後再協助他們找回上課的節奏。

訓輔組：來年度本組將以「正向教育」為年度宗旨，透過舉辦不同的活動，提升學生的國民身份認同，培養學生「守法」及「同理心」，以加強同學自身的信念，提出他們的抗逆力，以應付未來不同的需要。

課程組:各科按本科特色，在原有的課程中，加強正確價值觀及正向思維的教育。此外，圖書組亦會以關愛、尊重、責任感為主題閱讀，向學生推介圖書。

教務組:繼續配合每年推行的價值觀教育(關愛及尊重)設計適切的校本德育課，讓學生能持續學習相關的價值觀。當中更能提升學生的高層次思維技巧及解難能力，以面對日常生活中的挑戰。

【III】 我們的學與教

1. 本校在整體課程規劃方面，以教育局四個關鍵項目為基礎，並以小班教學六大原則及資優教學元素滲入課堂教學。除此以外亦著重學生的多元智能發展，透過多元化教學策略為學生提供豐富學習經歷，並且透過有效的回饋以促進學習。

2. 在四個關鍵項目方面，本校在「德育及公民教育」方面，著重學生全人教育的發展，通過各學習領域或學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

   本年度各科或組均以本年度價值觀主線「尊重」及「關愛」作聚焦發展相關課程、活動及計劃，包括常規科目及課堂、德育短講及周會講座等培育學生正確的價值觀及正向思維。

   除此以外，本校亦藉著推行禮貌活動、「好義學」義工領袖網上自學訓練、「青少年關愛」計劃、兒童發展基金之「我的成長嚮導 IV」計劃、優質教育基金之「感恩珍惜 • 積極樂觀」計劃、班本一人一職等多元化的活動及計劃，滲透德育及公民教育及正向價值觀予學生。此外，教務組在德育課中，安排價值教育核心小組老師協助各級班主任作共同備課及設計校本課程，以配合推行價值觀教育。

3. 另一個關鍵項目---「從閱讀中學習」，本校多年都大力推動。學生透過中英文科的圖書活動及教授閱讀策略、開放圖書館、常規圖書課、圖書日，讓學生培養良好的閱讀習慣。而親子伴讀及伴讀天使計劃也有助同學提升閱讀理解能力。多元化的閱讀活動如午間故事廣場、老師圖書推介、專題閱讀周、多元閱讀工作坊及琚分書迷會計劃等，除能提升學生閱讀興趣之餘，也鼓勵同學與人分享圖書。

4. 專題研習是課程改革「學會學習」(2001)四個關鍵項目之一。本校各級於數學科及常識科均配合科本知識選取題目，讓同學透過收集資料、參觀、討論等完成研習，並藉此學習資訊素養。本校期望透過專題研習發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度， 期望學生可透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。

5. 在「運用資訊科技進行互動學習」方面，本校致力發展教師電子教學能力，務求於不同科組亦能適時進行電子教學，促進學與教效能。本校連續四年成為教育局資訊科技教育卓越中心，「本校教師策劃及舉辦專業發展課程，分享和推廣本校通過實踐所得，且具成效的資訊科技教育經驗；」教師亦會向其他學校提供到校支援服務，就推行電子學習的教學法、技術及管理等作出支援。通過對外交流，學校團隊不斷持續加強專業。本校小四至小六學生實踐「自攜裝置」政策，讓學生攜帶私人的流動電腦裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性；師生反應理想，學生能很便捷地使用自己的流動電腦裝置進行自主學習，並有助他們於課堂內外與朋輩進行協作學習。學生可於自己的裝置內安裝他們所擁有的學習資源，和配合他們學習需要的應用程式。學生因較熟悉自己的裝置，能更有效地使用它學習。

經歷過數年的電子學習發展，本校老師發現學生無論在學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力亦有所提升，本校會繼續在電子學習方面發展，好好運用學生「自攜裝置」的優勢，以配合二十一世紀的教育趨勢。

本校明白到善用資訊科技是二十一世紀的關鍵技能，本校著重發展教師的資訊素養，把資訊素養融入於課程中、協助學生有效和符合道德地運用資訊科技，並培養他們成為負責任的數碼公民及終身學習者。

6. 為裝備學生能面對社會日新月異的資訊與知識，本校一直以培育學生能終生學習為己任，為裝備學生邁向新時代，STEM及創新科技教育不容忽視。本校把STEM及創新科技融入日常教學中，培養常識科教師設計STEM課程的能力，亦為全校學生安排YOUNG MAKER課程，期望透過「手腦並用的科學活動」，幫助學生學習科學概念和掌握基本的科學過程技能，為學生建立科學的根基。除了有利銜接初中的課程，也能激發學生學習科學科技的興趣，為創科培養人才。

7. 本校也著意為學生提供豐富學習經歷，以鞏固學習，各科除配合日常課程安排不同學習活動，也會舉辦全方位學習日，如 STEM DAY、藝術日、International Culture Week & International Culture Day，讓學生配合主題式學習，使學習更有系統和意義。

8. 在學習評估方面，本校運用多元化評估。課堂上包括課堂觀察、寫作評估、聽說評估、進展性評估、專題研習及學習歷程檔案等，以達到評估促進學習的目的。另一方面，本校也重視多方參與評估，除了教師評估外，也於各科課堂及課業滲透家長評估，學生互評及自評，讓評估更客觀及有效。

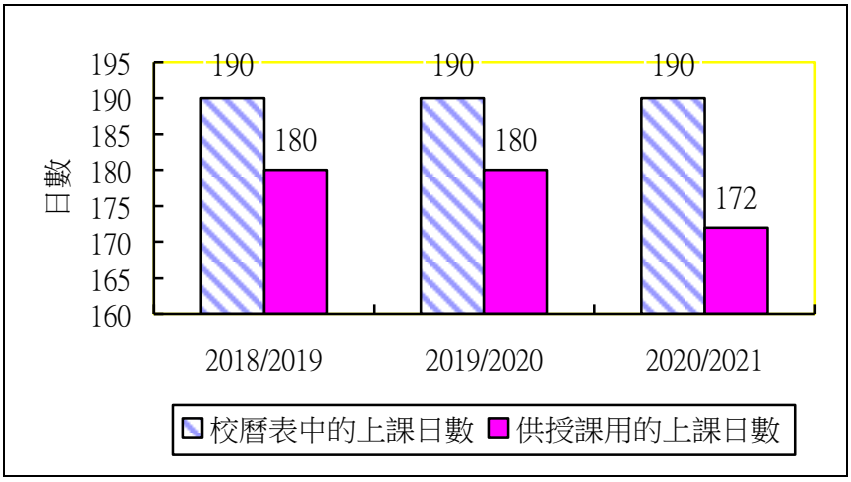
9. 本校對不同評估如進展性課堂評估、考試、學習程度測量卷及全港性系統評估進行成績分析(本年度因新冠肺炎疫情影響，而沒進行學習程度測量卷及全港性系統評估)，讓教師、學生了解學生的強弱項，教師並透過教研商討跟進，照顧學生的差異，以提升教學成效。

10. 在學生自主學習方面，本校透過多元化電子平台，如Nearpod, Kahoot、Classclick、Padket、Edpuzzle、 Explain Everything、Edpuzzle、 Schoology、Socrative等，除能增加學習的趣味性外，更能增加師生互動、生生互動，教師並能透過電子軟件，即時取得數據，為學生作即時評估及回饋、調節教學進度與策畧等，因此能把教學及學習效能大大提高。

【IV】 在我們的學校內

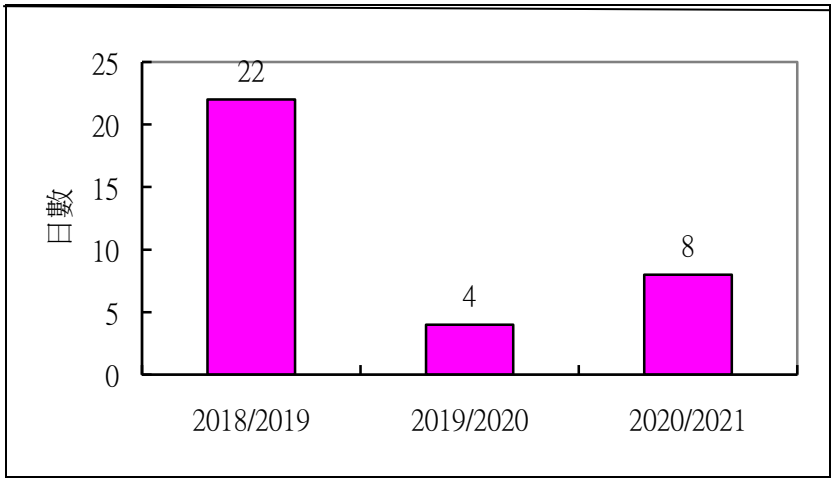
❋ 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



備註：由於新型冠狀病毒疫影響，本年度考試日有不同安排：考試一共四天、考試二共十天、考試三共四天。

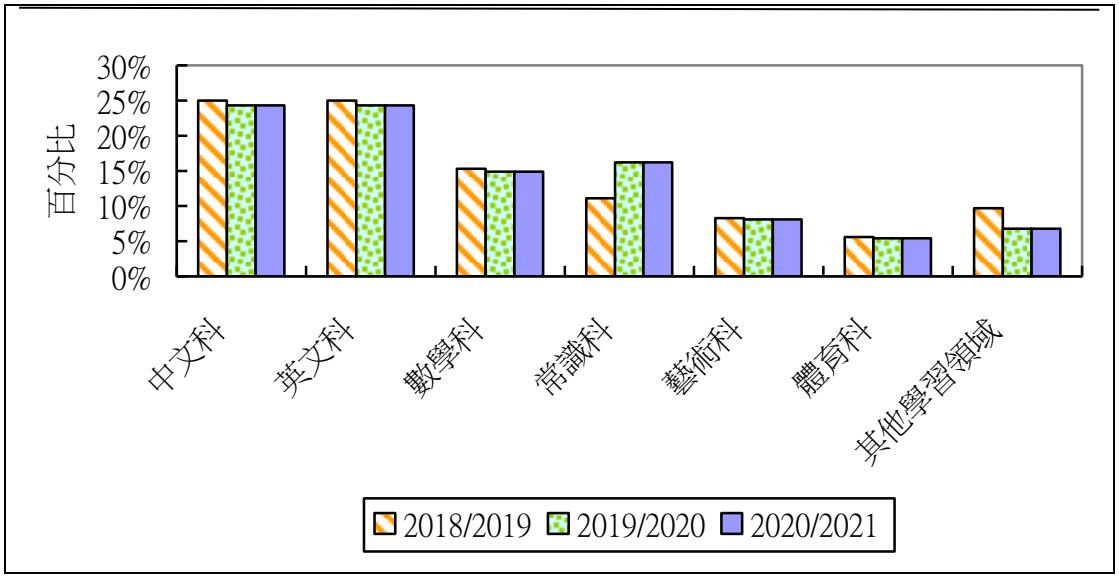
為全校或全級學生
安排學習活動日的數目



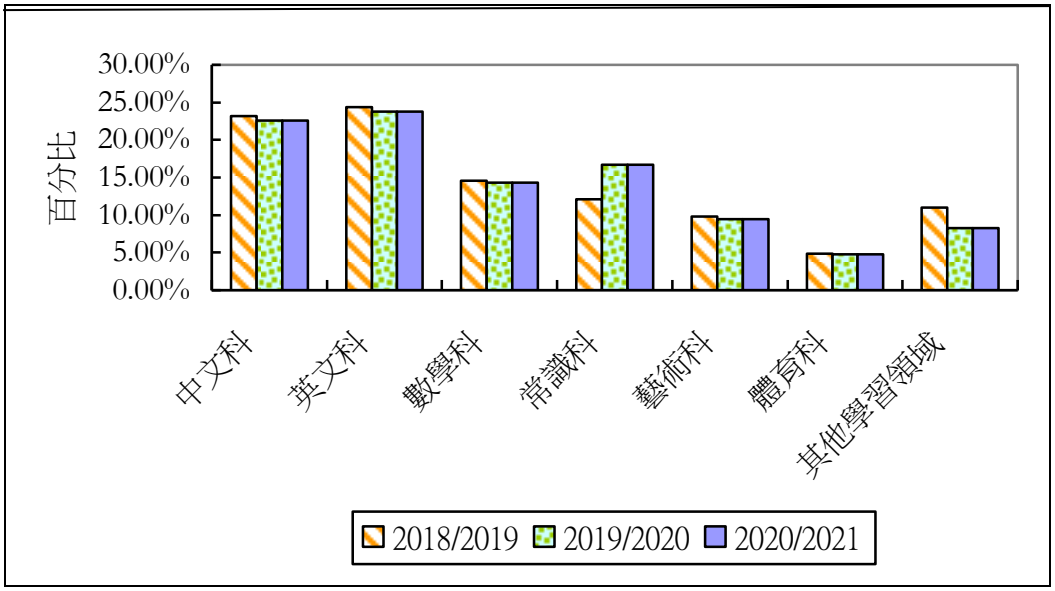
備註：由於新型冠狀病毒疫情影響，本年度原定安排的全校或全級學生學習活動有部分取消。

❋ 八個學習領域的課時

授課時間分佈(小一至小三)



授課時間分佈(小四至小六)



* 由2019年度開始，電腦科由以往「其他學習領域」範圍改為「常識」範疇。
* 其他學習領域包括：週會、德育課、創客課程及圖書課

【V】 我們對學生成長的支援

本校學生支援組及訓輔組緊密合作多年，全面照顧學生成長中的需要。學生支援組以關顧有不同學習需要之學生提供服務，而訓輔組主力為有行為及情緒問題的學生提供輔導及跟進。

支援組

本年度學生支援組仍然本著「照顧弱勢學生，創造共融校園」及「樂在啟發潛能，善導每個孩子」的精神推展各項計劃。

本組致力協助學校建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議支援學生的策略，協助學生建立正面的價值觀，接受和尊重不同的個體。期望學生在充滿關愛的環境下健康快樂地成長。

為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼及加強言語治療津貼。

本校為有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1 成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、學生輔導員、教育心理學家（EP）和言語治療師等。
2 增聘1名教師、2名學生支援輔導員及全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生；
3 為有需要學生安排個別學習計劃（IEP），參與人員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、學生輔導員、班主任、科任老師、家長及教育心理學家，進行三方會議，共同為學生制定目標，協助學生改善問題；
4 安排課後輔導，為學業成績稍遜的學生提供學習支援班。
5 利用「加強言語治療津貼」購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療及訓練。
6 購買專注力訓練、讀寫訓練及社交訓練服務，為有不同學習需要的學生提供每學期十次的小組訓練。

7 參加由教育局舉辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，與專業團隊協作，學習在「三層支援模式」下照顧有自閉症的學生的策略和安排，改善學生社交能力，促進學生有效學習，發展潛能。

8 參加由香港賽馬會及香港明愛合辦的「賽馬會喜伴同行」計劃，支援有自閉症的學生，為學生提供小組訓練，為家長及老師提供諮詢。

9 安排學生輔導員，在課內時段入班支援有需要的學生；在課後時段為有不同學習需要的學生溫習功課，指導作業，對學生即日課堂裏未能掌握的知識提供即時協助。

10 向有需要的學生提供學習、家課和考評調適；透過課堂觀察，在適當時候向家長報告。

11 提供家長教育，讓家長了解不同學習需要的學生的學習特性，從而配合學校的措施，協助學生成長。

至於上年度之新來港學童校本支援計劃及校本課後學習及支援計劃之活動成效報告請參閱附件(一至四)。

訓輔組

訓輔組一直致力培養學生良好的品格，建立積極的人生觀及正確的價值觀，為有不同需要的學生推行多元化的活動及計劃，以配合每年推行的價值觀教育及正向教育。在一至六年級安排成長教育課，價值教育核心小組會與班主任共同設計校本課程，以配合每年推行的價值觀教育主題，讓學生能透過德育課提升個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及七個價值觀教育，建立良好品格。在周會設專題講座及安排老師作德育短講，以尊重及關愛精神為主幹線，滲透同理心、關懷、感恩、愛心、互助互愛、以禮待人及愛惜等的正面信息傳遞予全校學生，培養學生正確的價值觀和正向思維。除透過有關價值觀內容作主題講座外，在地下有蓋操場設有德育資訊展板，介紹學生認識尊重和關愛精神相關內容，營造校園整體的氛圍及文化，讓學生在耳濡目染之下，將正面的價值觀植根於心。

參與 UpPotential「無限潛能」舉辦之「青少年關愛計劃」，透過網上網下培訓活動，讓學生認識自助技巧的運用，學習管理自己的負面情緒及壓力，增強抗逆能力，以正向思維面對生活上各種挑戰，步向正面人生。成功申請優質教育基金之「感恩珍惜 • 積極樂觀」計劃，透過多元化的活動，讓學生學懂對事物要感恩珍惜，建立樂觀及正面的人生態度從而建立正向校園文化。

繼續推行由社會福利署舉辦的兒童發展基金之「我的成長嚮導 IV」計劃，第四期參與的學生已運用儲蓄款項、配對基金及政府獎勵金實踐目標及理想，並安排參觀不同的活動，讓學生發掘自己不同層面的興趣及才能，擴闊視野;第六期兒童發展基金計劃為第二年開展，將集中為參與的學生訂立個人發展目標，並舉辦不同的活動及工作坊，讓學生發掘不同方面的興趣及潛能，擴闊視野，為第三年實踐作好準備。繼續推行由教育局舉辦的「成長的天空」計劃，為小四至小六有需要的學生提供「發展課程」及「輔助課程」一系列的小組活動，有效提升學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰。

於全校推行禮貌活動，疫情之下，本組透過網絡形式，鼓勵全校學生創作禮貌標語，學生能運用創意，創作不同的禮貌用語，提升學生「以禮待人」的意識，與同學建立和諧關係，與人相處要以禮相待，互相尊重，以建立互助友愛的校園。疫情之下，本組為學生舉行網絡「護苗教育日」，透過有趣及互動的教育方式，讓學生明白保護自己身體及尊重他人身體的重要性及方法。另外，本組推行「好義學」義工領袖網上自學訓練，以提升小義工的個人能力，發揮個人潛能，培養學生尊重和關愛精神。

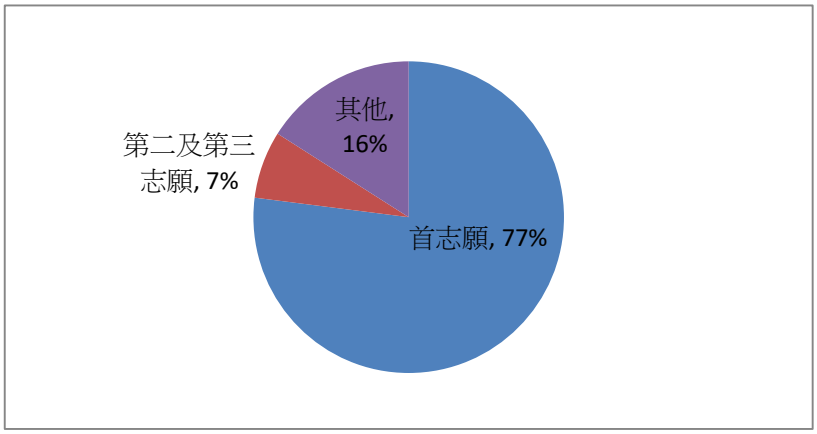
為照顧不同層面的學生，訓輔組推行「愛心關懷」及「一教師一學生」計劃，「愛心關懷」計劃是鼓勵老師運用不同途徑與學生多作溝通，讓學生感受到老師在課堂以外的關懷，建立師生良好關係。而「一教師一學生」計劃主要是教師在班中選取易被忽略或有需要的學生，日常與該生多閒談，了解學生的需要，協助學生解決在學習、朋輩之間或家庭上遇到的困難，讓學生感受到老師的關愛，樂意與老師分享心中事。

【VI】 學生表現

❋ 2019-2021年度升中派位情況

本校上年度之六年級共有 110 位學生參加 2019-2021 年度中學學位分配辦法之結果如下：

- 根據統計，本校有 77%學生獲派首志願及自行收生階段獲派學位，共有 84%學生獲派首三志願。



※ 其他表現

透過多元化的課外活動，本校希望為學生提供不同的學習經歷。
本組提倡「一生一項目」，旨在培養學生對課外活動的興趣，藉以發掘學生潛能，從而提升他們的自信心和克服困難的能力，並培養關愛隊友和遵守紀律的精神，使其身心均衡發展，充實課餘生活，達致全人發展的目標。

本校共開設超過約 70 項課外活動組別，在疫情下，本校仍進行了約 30 項網絡課堂活動及約 10 項周六面授活動。本校善用各項津貼，以全數或部分津貼的方式，資助學生的全方位課程費用，讓學生有更豐富的課外活動體驗及學習歷程。

近年，學校積極發展及引入新活動項目，例如：新興運動 — 躲避盤、地壺球、競技疊杯及健球等，讓學生能認識和體驗更多元化運動。另外，本校開展高爾夫球推廣計劃，培訓具潛質的運動員，擴闊學生的視野。

受疫情影響，外間表演及比賽數量大幅減少，本校仍積極參與網絡或疫情放緩後復辦的比賽，於 2020-2021 期間共獲逾 300 項獎項，詳情如下:

範疇	獎項數量
STEM	51
音樂	21
朗誦/演說	75
創作	4
運動	4
學術	157

本年度最具代表性活動:

參賽項目	主辦機構	成績
STEAM 小先鋒：環保救地球設計比賽 2020 環保設計大獎	香港教育大學	環保救地球設計比賽 2020 環保設計大獎
第 22 屆香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	小學論文及發明品
高材生文藝發展中心	第十一屆超星舞蹈公開比賽 5-6 歲 2-6 人組合	冠軍
環亞太盃國際數學總決賽	香港資優教育學會	二等獎 1 名 三等獎 4 名 優異獎 7 名
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2020	奧冠教育中心	二等獎 2 名 三等獎 4 名 優異獎 1 名
第六屆元朗區小學生中文書法比賽	萬鈞教育機構、賽馬會毅智書院、元朗大會堂	硬筆初級組 季軍 硬筆初級組 優異獎
第六屆細味人生-自律守規、熱心服務活動硬筆書法比賽 2020	佛教黃鳳翎中學、香港佛教聯合會青少年中心	入圍獎 8 名
第三屆小學音樂邀請賽 2020	妙法寺劉金龍中學	亞軍 5 名 季軍 3 名 優異獎 1 名
2020 智慧狀元大比拼	廠商會蔡章閣中學	金獎 1 名 銀獎 6 名 銅獎 4 名
第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	香港教育大學	亞軍 1 名 優異獎 3 名 優秀作品 3 名
第二屆「童心追夢」繪畫比賽	國際培幼會	季軍 1 名
亞洲機械人聯盟香港區挑戰賽蔡章閣盃	廠商會蔡章閣中學	金獎 3 名 銀獎 3 名
30 周年親子填色比賽	樂善堂張葉茂清幼稚園	亞軍 1 名 優異獎 2 名
第二屆「童心追夢」繪畫比賽(初小組)	國際培幼會	季軍 1 名
香港資優教育學會	TIMA(晉級賽)奧數	二等獎 1 名 三等獎 4 名 優異獎 7 名

奧冠教育中心	2020-2021 大灣盃(預選賽) 數學	一等獎 1 名 二等獎 6 名 三等獎 17 名
香港教育城	微動畫創作比賽 --「成就我的未來教室」	亞軍 1 名 優異獎 1 名
Yuen Long Town Hall	Yuen Long Town Hall Hong Kong Children & Youth Speech Competition 2020	Bronze Award 2 名 Silver Award 2 名
Yuen Long Merchants Association Secondary School	YLMASS English Public Speaking Competition 2020 (Final)	Merit Award 1 名
Hong Kong Gifted Education Teachers' Association	Gifted Creative Essay Composition Competition(My pandemic summer)	Gold Award 1 名 Bronze Award 1 名 Silver Award 1 名
香港教育專業人員協會	The 25th Hong Kong School Chinese & English Penmanship Competition(In-school English Penmanship)	Champion 3 名 1st Runner-up 3 名 2nd Runner-up 3 名
香港教育專業人員協會	香港硬筆書法家協會主辦第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 中文硬筆書法 小學組	冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 3 名 優秀入圍獎 2 名
元朗大會堂	2020 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銀獎 2 名 銅獎 2 名
青松侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2021	銀獎 1 名 銅獎 6 名 優異獎 1 名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆香港學校朗誦節	冠軍 2 名 亞軍 4 名 季軍 5 名 優良 31 名 良好 15 名

EFI Language	"Letter to Santa Claus" English Writing Competition Starters Level	Champion 2 名 Excellent Challenger 2 名
香港新一代文化協會科學創意中心	英才盃--STEM 教育挑戰賽(小學組)決賽	積極參與獎 4 名
奧冠教育中心	HKIMO 初賽	銀獎 3 名 銅獎 15 名
伯特利中學	伯特利盃小學數學多元挑戰賽	一等獎 3 名 二等獎 5 名 三等獎 4 名
香港中文大學 創新科技中心	香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽 機械人技能賽	三等獎 3 名 優異獎 3 名
香港特別行政區政府教育局	2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	小學組優異獎 5 名
童協基金會	My Story Creation Competition	Overall Winner 4 名 Most Promising Writer 1 名 Most Promising Illustrator 1 名
TWGHs Lo Kon Ting Memorial College	he 21st Annual English Storytelling Competition for Primary School Students in Yuen Long 2020-2021 English Storytelling (Primary 5 & 6)	Proficiency(證書) 1 名
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	第十一屆元朗區小學健康人生繪畫比賽	亞軍 1 名 優異獎 1 名
香港教育發展協會	Metomics 兩岸四地 STEM 大賽 2021 羅馬炮台比賽(小學組)	季軍 3 名

十八鄉鄉事委員會公益社中學	「網上海、陸、空探索比賽 2021」 科學遊蹤	二等獎 3 名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校音樂節	金獎 1 名 銀獎 7 名 銅獎 4 名
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	第三屆陳呂重德盃 – 創新社區發明提案	一等獎及卓越創科精神獎 3 名 三等獎及團體亞軍 3 名
青松侯寶垣中學	Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2021	Champion 1 名 First Runner-up1 名 Merit1 名
博思創教育集團	Dream Maker 香港區小學創意發明大賽 2021 Dream Maker 發明大賽 2021	優異獎 3 名
廠商會蔡章閣中學	一生一發明創意設計大賽 2021	銀獎 3 名
中山大學法律系香港同學會	基本法問答比賽	優異証書 12 名
Hong Kong Schools Music and Speech Association	73rd Hong Kong School Music Festival Graded Piano Solo-Grade Two	Sliver 1 名
樂善堂鄧德濂幼稚園	二十週年慶童心短片拍攝比賽 短片拍攝	冠軍 2 名
資訊科技教育領袖協會、香港大學電子學習發展實驗室、聖公會諸聖中學、可道中學(嗇色園主辦)及蘇浙公學	「小學創科 VRAR 設計獎 TIDA」比賽	金獎 4 名 最佳演繹影片獎 4 名
萬鈞匯知中學	全港小學 STEM＋博覽 2021	最佳智能設計獎 4 名
萬鈞伯裘書院	GlobalLeadership link(HongKong)2021 'Let students talk about Education' International Conference 2021	Second runner-up 2 名
元朗區青年節統籌委員會	元朗區青年節 2021 競技疊杯錦標賽	團體優異 4 名
藝閃坊	閃爍杯 2020 爵士舞	金獎 1 名 銀獎 1 名

感恩城市慈善基金	香港(亞洲)獨舞大賽 2020 舞蹈世界盃香港區 外圍賽 202	第二名(HAVE FUN!!!) 1 名 第三名(Lion King) 1 名
DWC Asia Company	第八屆凱港盃全港學界舞蹈音樂藝術節 舞蹈團體獎	金獎 1 名
香港兒童藝術交流協會	舞蹈之星全港兒童舞蹈比賽	冠軍 1 名 季軍 1 名
香港兒童演藝協會	香港兒童演藝協會 2021 年全港兒童舞蹈比賽超卓盃	金獎 2 名
世界娛樂協會	第 25 屆世界表演藝術錦標賽(中國香港賽區)	銀獎 1 名

2020-2021 年度「學校發展津貼」運用情況:

聘用教師助理 2 名及半職校務文員 1 名　　：減輕教師的非教學工作量。

聘用升中面試班導師　　：為升中學生提供訓練。

聘用外籍英語導師服務　　：協助推動英文科 International Culture Week 活動。

聘用英文話劇導師　　： 協助推動一年級英文校本話劇發展。

聘用資訊科技助理員 1 名　　： 協助教師推動資訊科技教學

➢ 2020-2021 年度撥款為$780,416，已用款項$677,349，佔撥款 87%。

至於 2021-2022 年度之計劃如下：

聘用半職校務文員 1 名　　:協助處理校務行政工作。

聘用教師助理 2 名　　:減輕教師非教學工作量。

聘用專業英文話劇導師　　:負責推動小一校本英文話劇工作。

聘用外籍英語導師服務　　:協助推行 International Culture Week 活動，增加學生與外籍老師接觸的機會。

聘用專業導師負責訓練工作:足球隊、田徑、樂器班、管弦樂團合奏、西洋畫(2 班）、手工藝創作(2 班）。

聘用升中面試班導師　　：為升中學生提供訓練。

➢2021-2022 年度撥款為$785,878，預算用款項$923,813。

【VIII】財務報告

	收入$	支出$
(一)政府基金		
(1) 基本撥款津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼	1,457,490.99	
租用校舍(40%)	212,675.20	
綜合傢俬及校具津貼		463,574.90
學校及班級津貼		535,635.17
升降機保養津貼		65,400.00
供增聘文書助理的行政津貼		183,960.00
補充津貼		1,263,659.60
學校課程發展津貼		50,813.50
日常運作及科目開支		18,288.90
小計(1)：	1,670,166.19	2,581,332.07
(2) 指定撥款津貼		
修訂行政津貼	1,899,363.84	1,931,322.06
資訊科技綜合津貼	528,140.00	1,022,535.67
空調設備津貼	536,360.00	507,947.00
校本新來港學童支援計劃	15,454.00	12,600.00
學校發展津貼	780,416.00	685,646.65
學生輔導服務額外津貼	352,203.00	137,655.20
成長的天空計劃	135,001.00	110,879.00
加強言語治療津貼	154,438.00	168,000.00
校本管理額外津貼	50,350.00	4,242.80
小計(2)：	4,451,725.84	4,580,828.38

(3)其他津貼		
其他經常津貼 (差餉及地租)	324,997.47	325,012.00
家庭與學校合作活動計劃資助	25,740.00	10,740.00
薪金津貼-教學人員	36,831,505.55	36,831,505.55
薪金津貼-代職人員	65,970.00	123,292.65
薪金津貼-文員及校務員工	700,530.55	701,186.23
附帶福利-英語為母語的英語加強計劃	5,400.00	5,400.00
特殊家具及器材增補基金	19,705.00	19,705.00
學習支援津貼	1,230,200.00	1,295,778.50
校本課後學習及支援計劃	213,600.00	192,224.00
整合代課津貼	1,658,040.00	1,190,990.50
加強非華語學生的中文學與教津貼	300,000.00	159,023.20
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	24,356.10	24,356.10
資訊科技人員支援津貼	319,559.00	414,505.76
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	98,131.00
推廣閱讀津貼	41,609.00	31,051.80
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	642,000.00	672,965.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	129,315.00	81,000.00
學校行政主任津貼	534,660.00	387,868.39
全方位學習津貼	906,300.00	762,795.96
學生活動支援津貼	84,000.00	80,531.00
防疫及圖書特別津貼	36,605.20	36,605.20
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	100,000.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	7,040.00	4,800.00
在校免費午膳津貼	495,000.00	73,710.00
香港學校戲劇節	3,250.00	3,459.90
關愛基金-資助清貧學生購流動電腦裝置	721,858.00	721,858.00
小計(3)：	45,577,275.87	44,348,495.74
總計：(1) + (2) + (3)	51,699,167.90	51,510,656.19

(二) 學校基金		
作特定用途的認可收費帳	185,690.00	219,878.00
租借校舍及額外空調	584,975.00	340,279.80
捐贈/獎學金	28,810.10	-
其他項目收支	396,693.90	252,966.60
總計：	1,196,169.00	813,124.40

【IX】 回饋與跟進

2020-2021年度，本校訂定了三個重點關注事項，包括：

(一)透過 STEM 教育及對大灣區和一帶一路的認識，提升學生創意解難能力及溝通協作能力。

目標 i ： 以學科課程或跨課程活動為中心，透過不同的學科活動，引發學生對科學科技的興趣，學習各類探究方式及設計循環，發展出解難能力。

目標 ii：透過活動，學生於不同的學習活動及情境，加強對大灣區及一帶一路的認識並強化溝通協作能力。

(二)透過電子學習，提升學生自主學習能力及增加課堂互動，以提升學與教效能。

目標 i ： 建立一個適合電子學習的環境。

目標 ii ： 建立電子學習文化，以提升學與教效能。

目標 iii： 推展資訊素養教育。

(三)推展價值觀教育及正向教育，培養學生正確價值觀及正向思維。

目標 i ： 培養學生的責任感及堅毅精神。

目標 ii： 培養學生正向的人生觀，勇敢面對困難

以上三個項目，在疫情底下，教學模式及時間安排等亦有很大改變。教師在推展計劃及設計活動方面皆出現前所未見的困難。然而，在本校一班有心有抱負的老師共同努力下，學校不只能順利推展各項計劃，更因為老師的努力，在電子學習的新常態下，學校在教學上看見突破過往教學限制的契機。

未來的一年，是新三年計劃的開始，混合式教育、AI人工智能教育、加強英語教育、藝術教育及正向教育，正正就是培養廿一世紀學習者的重要部分。期望透過「計劃、執行、評估」(P.I.E.)的模式框架，能為本校學生提供更優質的教育服務。

二零二零/二一學年新來港兒童校本支援計劃
活動成效報告

學校名稱： 樂善堂梁銶琚學校（分校）

計劃統籌人姓名： 蘇蓮茵主任 聯絡電話： 2445 6880

本年度本校運用津貼為一至六年級新來港學童開辦 2 個全年英文班。受疫情影響及停課，本年度未能安排外遊活動及認識香港工作坊。

計劃成效

整體來說活動對受惠的對象學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

所有參加英文班的學生同意本年度的輔導活動能提升學習能力、讀寫能力、自信心及學習興趣。

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 ： 樂善堂梁銶琚學校(分校)

負責人姓名 ： 吳慧賢　　聯絡電話：24456880

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 174 名 (包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：89 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						

功課輔導班	31	46	12	88%	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	$93,600.	(一)根據學生問卷調查結果： (1)78%學生同意功課輔導班有助提升其學習能力。 (2)73%學生同意功課輔導班有助提升其功課表現。 (3)67%學生同意功課輔導班有助提升其學習興趣。 (二)根據老師問卷調查結果： (1)97%老師同意功課輔導班有助提升學生的學習能力。 (2)94%老師同意功課輔導班有助提升學生的功課表現。 (3)88%老師同意功課輔導班有助提升學生的學習興趣。	優越教育	學生的學習成果
辯論訓練	0	4	0	94%	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	$18,000	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意活動能提升其組織能力。 (2)100%學生同意活動能提升其說話能力。 (3)100%學生同意活動能提升我的表達能力。	Arco Music Studio	語文訓練

手鐘訓練	0	1	2	88%	2021 年 4 月至 2021 年 6 月	$15,000	因疫情停課影響，本活動由 2021 年 4 月才開始進行訓練。 (一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意活動能讓其學習到手鐘演奏的技巧。 (2)100%學生同意活動能提升其自信心。	翻轉音樂教室	文化藝術
敲擊樂	1	2	1	97%	2021 年 5 月至 2021 年 7 月	$10,000	因疫情停課影響，本活動由 2021 年 5 月才開始進行訓練。 (一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意活動能讓其學習到敲擊樂演奏的技巧。 (2)63%學生同意活動能增強其自信心。	翻轉音樂教室	文化藝術

跆拳選手班	9	6	8	80%	2021 年 5 月至 2021 年 7 月	$16,200	因疫情停課影響，本活動由 2021 年 5 月才開始進行訓練。 (一)根據學生問卷調查結果： (1)91%學生同意活動能發揮其潛能。 (2)91%學生同意活動能增強其自信心。	國際跆拳道香港總會	體育活動
兒童畫班	4	10	2	89%	2020 年 11 月至 2021 年 6 月	$8,590	(一)根據學生問卷調查結果： (1)83%學生同意活動讓其學習到繪畫技巧。 (2)83%學生同意活動讓其懂得欣賞藝術。	元朗大會堂	文化藝術
日文班	3	6	5	95%	2021 年 5 月至 2021 年 7 月	$12,000	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意活動讓其學習到簡單日語。 (2)81%學生同意活動讓其對日語產生興趣。	星佑教育機構	文化藝術
水墨畫班	2	12	4	88%	2020 年 11 月至 2021 年 6 月	$9,300	(一)根據學生問卷調查結果： (1)86%學生同意活動讓其進一步認識中國文化。 (2)86%學生同意活動讓其懂得欣賞中國傳統藝術。 (3)93%學生同意活動讓其認識水墨畫的繪畫技巧。	元朗大會堂	文化藝術

購買活動物資：小豎琴	1	2	0		2020 年 11 月至 2021 年 6 月	$9,534	因疫情關係，本年度只借用物資給學生在校練習。	Harpitime Studio	
活動項目總數：9									
@學生人次	51	89	34		總開支	$192,224			
**總學生人次	174								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機	✓					
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績		✓				
學生於課堂外的學習		✓				
你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力						✓
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧		✓				
學生與他人合作		✓				
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
學生參與課外及義工						✓
學生的歸屬感						✓
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整						✓

D. **對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

-能給我學到更多知識。

-活動讓我很開心。

-活動可以把我的藝術變到很美麗。

姊妹學校交流報告書
2020/2021 學年

學校名稱：	樂善堂梁銶琚學校(分校)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	樊啟聲、張靜思

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京教育科學研究院豐台實驗小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	~~遠程教室~~/視像交流/~~電子教學交流~~	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議(視像)
M6	☑	觀察(課研、觀課及評課)
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (視像會議、朗誦比賽及學校影片交流)	HK$98131
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☐	學年總開支	HK$98131

N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 本年度因疫情關係，未能安排學生到內地交流。交流層面只限於兩地老師課研、觀課、評課交流。經檢討後，希望來年如仍有疫情，也能在課堂上加入學生層面，讓學生透過視像，參與兩地課堂。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 本年度因疫情關係，未能安排學生到內地交流。經檢討後，希望來年如仍有疫情，也能讓學生透過視像，參與兩地課堂。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 為加強京港兩地青少年的交流往來，透過香港教育工作者聯會教育培訓交流中心及北京教育學院豐台分院國際交流中心的安排，北京市豐台區和香港共 14 所學校擬締結姊妹校，進行了一次視像會議。從 STEM 課程教學、傳統文化傳承和學科核心素養三大維度展開，共同建立京、港兩地面向學校的長期固定交流機制和中小學教師深度交流機制，打造課程合作開發教師共進共用等交流內容，通過舉辦一系列研討交流活動，實現雙方學校教師教育理念教學方法的同步提升。
O6	☐	其他(請註明)

交流參與人次：

編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	0 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	12 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	12 總人次

全方位學習津貼　運用報告
2020-2021學年

第 **1** 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	STEM DAY(課程組)	課程	6/2020	P1-4,6	625	從老師的觀察及學生的作品可見此活動能引發學生創作的興趣，並且能運用日常所學，把知識轉移解決老師給他們的任務。	3,202.30	E1	✓				
2	科技創意組 (課程組)		9/2020-6/2021	P3-6	500	從老師的觀察及學生的作品可見此活動能引發學生創作的興趣，並且能運用日常所學，把知識轉移解決老師給他們的任務。	12,615.30	E1	✓				

3	藝術日(課程組)		4/2020	P1-4,6	750	從老師的觀察及學生的作品可見此活動能引發學生創作的興趣，並且能擴闊接觸藝術的視野及學習如何欣賞藝術。	13,221.90	E1	✓				
4	藝術參觀		9/2020-6/2021	P1-6	750	從老師的觀察及學生問卷調查顯示可見，此活動能引發學生欣賞藝術的興趣，並且能擴闊學生接觸藝術的視野。	29,346.00	E2	✓				
5	地壺球課程	運動校隊訓練		P2-5	15	1. 學生投入訓練，80%參與學生達 80%或以上的出席率。 2. 根據學生問卷，93%受訪同學認為導師的教學態度認真、95%受訪同學認為導師關顧我們的學習進度，提供充足的教材。80%受訪同學認為課堂能啟發我的興趣，願意繼續學習相關的知識。 3. 根據老師觀察，外聘導師教學質素優良，表現優良，大部分將於 21-22 年度繼續聘用。 4. 本年度透過長期訓練，共獲得 312 項學生獎項(包括 STEM,音樂,朗誦,創作,運動及學術範疇)。	5,000.00	E5			✓		
6	競技疊杯課程			P3-6	15		10,800.00	E5			✓		
7	跆拳道課程			P1-6	30		9,334.00	E5			✓		
8	豎琴班課程	音樂		P1-4	8		9,000.00	E5			✓		
9	iband 樂團課程			P3-6	20		36,250.00	E5			✓		
10	弦樂 課程			P4-6	20		15,000.00	E5			✓		
11	鐘琴課程(網絡)課程			P4-6	20		26,000.00	E5			✓		
12	歌唱課程(網絡)課程			P2-3	30		22,500.00	E5			✓		
13	美術創作(網絡)課程	藝術		P4-6	30		14,600.00	E5			✓		

14	英語戲劇組「學校演藝實踐計劃」			P3-6	25		8,496.00	E5			✓		
15	小女童軍年費及總會費用	制服團隊		P1-6	24		300.00	E5		✓		✓	
16	小一至小三周五免費課程(網絡)課程	多元智能		P1-3	375		89,840.00	E5			✓		
17	Dreamstarter 訓練課程(網絡)課程			P5	16		49,500.00	E5			✓		
18	Dreamstarter 正向教育課程(網絡)課程			P4-6	20		42,000.00	E5			✓		
19	Dreamstarter 桌上遊戲課程(網絡)課程			P4-6	20		3,660.00	E5			✓		
20	STEM 小玩意課程(網絡)課程	STEM		P3-4	20		11,200.00	E5			✓		
21	AI 課程(網絡)課程			P4-6	15		14,800.00	E5			✓		
22	玩科學(網絡)課程			P1-3	12		5,800.00	E5			✓		
23	英文辯論課程(網絡)課程	其他		P4-6	12		4,800.00	E5			✓		
24	其他比賽及展覽(課程組)			P1-6	750	從老師的觀察及學生的比賽表現可見，比賽及展覽能擴闊學生的視野，並引發他們積極面對所遇到困難，提升學生解決問題、與人溝通的能力。	503.00	E5	✓				
						第 1.1 項總開支	$437,768.50						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	因疫情關係，本年度沒有舉辦境外活動。						$0.00						
						第 1.2 項總開支	$0.00						
						第 1 項總開支	$437,768.50						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 ($)
1	FLL 創意機械人(課程組)	課程	教材	$54,952.00
2	LEGO Spike prime core set & expansion set(課程組)			$16,460.00
3	STEM 小先鋒(課程組)			$2,381.03
4	玩科學(課程組)			$376.50
5	STEM 小玩意組(課程組)			$365.30
6	田徑校隊訓練	運動訓練	訓練及比賽用具	$2,940.00
7	單輪車			$8,000.00
8	棒球			$4,000.00
9	競技疊杯			$7,599.00
10	EDX Kiosk 藍芽跳			$26,800.00

學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	750
受惠學生人數：	750
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	張靜思主任、方志強老師

	繩機(連活動平台)				
11	獎賞系統平台	多元智能	學生獎賞回饋	$49,500.00	設備、儀器、工具、器材、消耗品
12	圖書推廣		圖書教材	$4,900.00	
13	小一至小三周五免費課程		教材	$8,832.50	學習資源（例如學習軟件、教材套）
14	中阮	藝術	上課用具	$74.00	其他（請說明）
15	小豎琴			$9,437.00	
16	豎琴		維修費	$32.87	
17	敲擊樂		樂器	$51,695.00	
18	中文戲劇組		演出道具、雜項	$176.00	
19	公益少年團	制服團隊	教學工具	$502.90	
20	鐳射切割機	STEM	教學工具	$27,176.00	
21	KTVB 校園小記者	其他	器材	$48,827.36	
第 2 項總開支				**$325,027.46**	
第 1 及第 2 項總開支				**$762,795.96**	

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

學生活動支援津貼　運用報告
2020-2021學年

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$84,000.00
B	本學年總開支：	$80,531.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$3,469.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	91	$34,890.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	121	$39,369.50
校本評定有經濟需要	45	$6,271.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**257**	**$80,531.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 [1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	沒有			$0.00					
			第 1 項總開支	**$0.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	沒有			$0.00					
			第 2 項總開支	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	競技疊杯活動課程	活動教材	16	$3,060.00			✓		
2	躲避盤活動課程	活動教材	24	$3,950.00			✓		

3	跳繩活動課程	活動教材	24	$2,620.00			✓		
4	古箏活動課程	活動教材	8	$216.00			✓		
5	樂器借用	借用器材	50	$19,580.00			✓		
6	Robo wunderkind & Fishertechnik 編程教材及套件	活動教材	120	$48,999.00	✓				
7	豎琴活動課程	活動教材	6	$864.00			✓		
8	敲擊樂活動課程	活動教材	9	$1,242.00			✓		
第 3 項總開支			**$80,531.00**						
總計			**257**	**$80,531.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	方志強老師(課外活動組統籌)