樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

2018 年 3 月號

總 編 輯：俞碧珍主任
電腦排版：茄雲
編　　輯：馬靄怡老師、蘇麗明老師、黃敏儀老師、龍子弘老師

學校電話：2445 6880　　校址：新界元朗天水圍天恩邨　　網址：http:// lst-lkkb.edu.hk

3 月份學科活動

節日/科目	舉行日期	活動	對象
中文科	5/3, 12/3	圖書活動	全校
數學科	7/3, 8/3	P.5 分數	P.5
常識科	7/3, 8/3	攤位遊戲	全校
常識科	1-23/3	時事壁報	P.5 & P.6
音樂科	22/3	午間藝萃坊	全校
訓輔組	5-16/3	秩序比賽	全校
體育科	第 6 至 8 週	籃球比賽	籃球隊

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校) LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH) 學科通訊

歇 後 語

歇後語的來歷

歇後語具有鮮明的民族特色，濃郁的生活氣息幽默風趣，耐人尋味，為廣大人民所喜聞樂見。

最早出現「歇後」這一名稱是在唐代。《舊唐書.鄭綮列傳》中就已提到過所謂「鄭五歇後體」（一種「歇後」體詩）。但它作為一種語言形式和語言現象，卻遠在先秦時期就已經出現了。如《戰國策.楚策四》:「亡羊補牢，未為遲也。」意思就是說，丟失了羊再去修補羊圈，還不算太晚。這就是我們今天所看到的歇後語。

歇後語的意思

歇後語是中國人民在生活實踐中創造的一種特殊語言形式。它有點像猜謎語，帶給人一種隱含的意思，有時又一語雙關。它一般由兩個部分構成，前半截是形象的比喻，像謎面，後半截是解釋、說明，像謎底，十分自然貼切。在一定的語言環境中，通常說出前半截，「歇」去後半截，就可以領會和猜想出它的本意，所以稱它為歇後語。

歇後語是一種耐人尋味的特殊語言，就是說要把真正想表達的意旨藏起來，不直接明說，改以幽默的方式來呈現一段話語的前半段，然後，再讓聽者或讀者就意義的關聯性，或是語音相近似者，去揣測其真正的意思。歇後語用字比較通俗、口語化，富有鮮明、生動、活潑的特點，有時語帶相關，更添幾分幽默，因此較容易引起人們的興趣。

(一) 歇後語遊戲

大家一起來來猜猜以下的歇後語吧!

1. 牛皮燈籠	6. 結他無線
2. 老公撥扇	7. 賣魚佬沖涼
3. 老婆擔遮	8. 非洲和尚
4. 年晚煎堆	9. 啞子食黃蓮
5. 無掩雞籠	10.千里送鵝毛

答案:

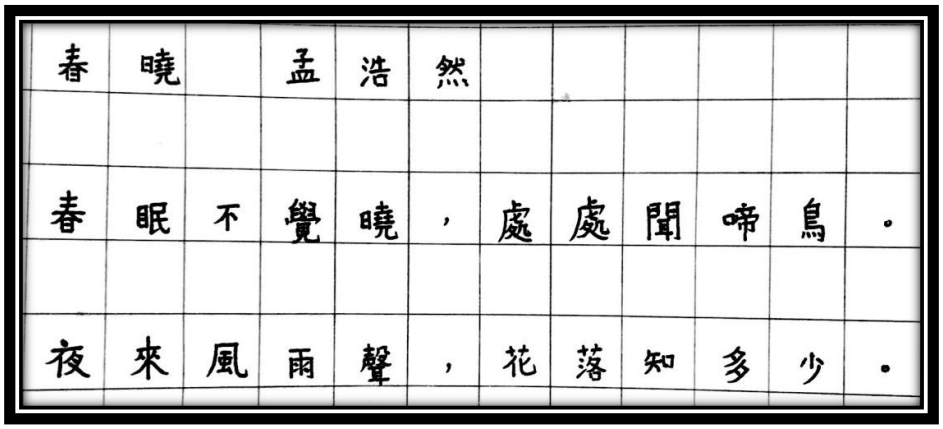
1. 點極都唔明	6. 無得彈
2. 衰(漢)涼)	7. 無晒聲(腥)氣
3. 陰公	8. 黑(乞)人幡
4. 人有我有	9. 有苦說不出
5. 自出自入	10.物輕情義重

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

執筆的姿勢：

4C 班翁馨早前入圍第 22 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽，
以下為她的作品:



春曉　孟浩然

春眠不覺曉，處處聞啼鳥。

夜來風雨聲，花落知多少。

首屆香港青少年書法大獎賽---回歸盃
(主辦:香港大公文匯傳媒集團，中國書法家協會)
6A 何羚姍獲優異獎

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

三、四年級（共 39 位學生）榮獲小學三、四年級男女合誦－詩詞集誦（粵語）季軍

4A 袁詩穎:我們集誦隊每個星期三的午息都需要訓練，說真的，一開始的時候，很多人抱怨，但訓練時間愈長，就愈知道老師們的苦心，我們集誦隊的不足。到訓練中期開始，我們每一次都認真參加訓練，正視自己的問題，改善不足的地方。到了上台比賽時，我們將最好的一面呈現出來。當我們知道獲得了季軍時，那種振奮，那種感動真的難以形容，我們真的感到十分興奮！我非常榮幸能參與集誦隊的訓練，使我獲益良多。

4A 賴佳慧：經過了整整一個月的訓練，我們從凌亂鬆散的隊伍變成了整齊劃一的隊伍，在辛勤努力的訓練下，每個人從沒有信心蛻變成昂首挺胸的模樣，一個個精神抖擻地走上台，那一刻，我甚至覺得我們已經勝利了！坦白說，比賽背後的訓練是枯燥的，是要付出很多時間和汗水的，但是在獲獎那一刻，這些汗水立刻化成了高興的淚水，我們不由得歡呼起來：「我們成功了！」

2A 萬昭華獲小學二年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍

昭華:我認為今次能勝出比賽是因為我的聲線響亮，表情豐富，再加上動作的配合，能把詩歌的內容生動地表達出來。平日我會在家努力練習，把誦材背熟，這樣在比賽時才不會緊張。我希望下一年也可以再參加朗誦比賽。

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

4A 高紫桐 榮獲小學三、四年級女子組－詩詞獨誦(普通話)冠軍

紫桐：我對於能夠獲得冠軍感到非常興奮，這是我第一次參加朗誦比賽，能取得如此佳績，真是出乎我意料之外！我要感謝訓練我比賽的黃老師，是她教會了我朗誦的技巧和在朗誦時要注意的事項。當然，正所謂「一分耕耘，一分收穫」，要取得佳績，亦不能忽略平日的努力練習。我對於自己能夠取得冠軍覺得十分自豪，希望我可以再接再厲，下一年繼續挑戰。

【 湯 麵 檔 的 啟 示 】

在冬天的一個晚上，十六歲的小芬因小事與媽媽吵架後，就隻身跑了出門，連錢包也沒帶。她心裏發誓永遠也不回家，不想再見到煩厭囉唆的媽媽。她漫無目的地走着，當她經過一個湯麵檔時，嗅到令人垂涎三尺的香氣，她很想吃，可是發現身上沒有錢。她在湯麵檔前來回走了好幾次，但都不敢走進去。

善心的老闆發現了小芬，就問：「小姐，請問你是不是要吃麵？」 「可是……可是我沒有錢！」小芬不好意思地說。「不要緊！天氣這麼冷，我煮一碗湯麵請你吃吧！」老闆熱心地說。

不久，老闆就端了一碗熱騰騰的湯麵出來。小芬吃着吃着，竟然哭了起來。「小姐，你怎麼了?」老闆問。「我只是太感動了。」小芬拭着淚水對老闆說：「你是陌生人，我們又不認識，你只不過在路上看到我，就對我那麼好，願意免費煮麵給我吃！可是……可是我的媽媽，我跟她吵架，她竟然把我趕出來！你是陌生人都能對我那麼好，而我自己的媽媽，竟然對我那麼差，我恨死她了！」老闆聽了後，微笑地說：「小姐，為甚麼你會這樣想呢? 你想想看，我只不過煮一碗麵給你吃，你就這麼感激我，而你媽媽煮了十幾年飯和麵給你吃，你怎麼就不感激她呢？為甚麼還要跟她吵架呢？十幾年來，恐怕她已煮過差不多一萬碗麵與飯給你吃了!」小芬聽了，先是呆了一呆，接著哭得更厲害，心想：「對！陌生人煮了一碗湯麵給我，我就那麼感激他，而媽媽一個人辛勞地養育我，煮了十六年飯和麵給我吃，我怎麼沒有感激她呢？反而為了小小的事而跟她吵架！」

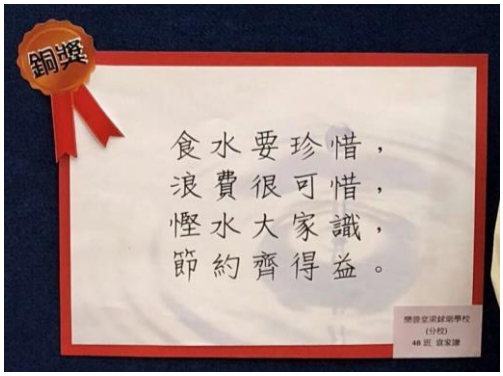
謝過麵檔老闆，小芬飛快地向家的方向跑。跑到離家不遠的路口時，小芬已經見到疲憊不堪而且十分焦急的母親正在四處張望。媽媽一見到小芬便迎上來說：「小芬，你沒事吧? 太讓我擔心了!天氣這麼冷，我們趕快回家吧!我今日煮了一碗你最喜愛的湯麵給你吃。」小芬聽到之後，眼眶裏全是淚水，她緊緊地擁抱着媽媽不放。

有時候，我們會對別人給予的小恩惠而感激不盡，卻對父母、親人一輩子的恩情卻以為是必然的。

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校) LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH) 學科通訊

4B 袁家謙獲 2017 年珍惜食水標語創作小學組銅獎



6A 鍾佩妍獲香港私立學校聯會 60 周年紀念學界徵文比賽 優異獎

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

第六十九屆(2017)香港學校朗誦節名單

	學生姓名	班別	學號	負責老師	項目名稱	得獎成績
1.	冼諾維	1A	13	楊梅青	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	冠軍
2.	萬昭華	2A	14	龍子弘	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學二年級	亞軍
3.	黃樂臨	5B	20	馬靄怡	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學五年級	季軍
4.	何蔚晴	3B	8	康夏斯	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級	優良
5.	李孝淋	2E	9	龍子弘	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學二年級	優良
6.	曾天美	1B	16	鄭信鴻	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學一年級	優良
7.	鍾梓渝	1D	24	龍子弘	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學一年級	優良
8.	馮國彰	3C	5	曾凱敏	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學三年級	優良
9.	梁沚亦	2B	11	招丹妮	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	優良
10.	倫焯彬	2E	13	黃敏儀	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	優良
11.	邱振城	1A	11	楊梅青	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	優良
12.	陳哲曦	1C	2	陳淑雪	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	優良
13.	黃宣瑋	5B	22	馬靄怡	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學五年級	良好
14.	李嘉穎	4F	13	龍子弘	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學四年級	良好
15.	王俊軒	2B	22	招丹妮	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	良好
16.	蕭鉦涵	1D	12	龍子弘	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	良好
17.	黃樂希	6A	24	鄭震邦	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	/
18.	鍾佩妍	6A	27	鄭震邦	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	/
19.	郭詠心	4F	9	梁培恩	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學四年級	/
20.	黃舜	2B	1	招丹妮	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	/
21.	高紫桐	4A	3	黃敏儀	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	冠軍
22.	鄧弘力	4A	20	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	亞軍
23.	陳子祺	1A	1	楊梅青	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學一、二年級	亞軍
24.	黃薺趣	3A	10	鄭信鴻	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	季軍
25.	黃思彤	5E	9	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
26.	柳芊穎	6A	15	葉曉芳	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
27.	王雨薇	6A	22	蘇麗明	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
28.	郁樂芝	6D	22	蘇麗明	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
29.	李菁菁	3A	14	鄭信鴻	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
30.	陳子晴	3B	3	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良

中文科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

第六十九屆(2017)香港學校朗誦節名單

	學生姓名	班別	學號	負責老師	項目名稱	得獎成績
31.	辜睿桐	4B	10	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
32.	萬潤華	4A	22	黃敏儀	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
33.	柯伊庭	4B	19	黃詠欣	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
34.	張昕	4B	25	黃詠欣	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
35.	戢新晴	4E	7	馬燕薇	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
36.	蔡銘婷	4F	1	劉晶齡	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
37.	周可心	4C	22	劉晶齡	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
38.	胡柔棋	2E	20	黃敏儀	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	優良
39.	張澤凡	4A	15	張雪梅	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
40.	李行健	3B	14	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
41.	鄧信生	3B	17	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
42.	袁國權	3B	21	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
43.	黃咏軒	4A	6	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
44.	蕭駿賢	4A	17	康夏斯	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
45.	陳浩軒	4B	3	張靜思	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
46.	陳義	4B	4	張靜思	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
47.	梁家偉	4B	15	張靜思	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
48.	劉淼	4B	16	張靜思	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
49.	袁家謙	4B	25	張靜思	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
50.	張鈺恩	5B	27	馬靄怡	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	良好
51.	曾穎欣	4D	23	黃詠欣	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	良好
52.	何羚珊	6A	6	蘇麗明	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	/
53.	鍾佩妍	6A	27	鄭震邦	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	/
54.	李曼鎣	6B	14	蕭燕唐	散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	優良
55.	鍾文君	3B	23	曾凱敏	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
56.	丘嘉寶	3C	14	曾凱敏	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
57.	景語萱	4A	9	黃敏儀	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
58.	鄒俊蓮	6B	1	蕭燕唐	散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	/
59.	張文靜	3E	25	賴嘉儀	散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級	/
60.				張靜思	詩詞集誦 - 粵語 男子或女子或男女合誦 - 小學三、四年級	季軍
61.				康夏斯 楊梅青	詩詞集誦 - 粵語 男子或女子或男女合誦 - 小學五、六年級	優良