樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

2017 年 6 月

總 編 輯：俞碧珍主任
電腦排版：茄雲
編　　輯：黎愛玲老師

學校電話：2445 6880　　校址：新界元朗天水圍天恩邨　　網址：http:// lst-lkkb.edu.hk

6 月份學科活動

節日/科目	舉行日期	活動	對象
數學科	6 月下旬	數學遊戲日	全校
視藝科	6 月下旬	學生作品展	全校

數學科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

數學王子的速算法

十八世紀，德國誕生了一名偉大的科學家高斯(Gauss, Carl Friedrich, 1777-1855)，他是當代最傑出的天文學家和數學家。有「數學王子」之稱的高斯是近代數學的奠基者之一，可以與阿基米德、牛頓、尤拉並列。

高斯年幼時已表現出超卓的數學才華。當他還在唸小學時，某天老師要求學生們計算以下的算式：

1 + 2 + 3 + … + 100

對於小學生來說，這是一條不簡單的加法運算。然而高斯卻能輕易地把正確答案 5050 寫出。

究竟高斯用了甚麼方法，可以如此快速地計算出結果呢？原來他發現，先把 1 與 100 相加，得到 101；2 與 99 相加，也得出 101；再一直加下去，共有 50 個 101，因此這個算式的結果是 101 × 50 = 5050。

高斯就是這樣巧妙地利用運算的規律迅速地解決了問題。

◆・◆

資訊科技協助教學

過去二十年，資訊及通訊科技發展一日千里，應用日益普及，對社會以至日常生活，均帶來重大的影響。當中以科技應用於促進學生學習的衝擊至為明顯。資訊與通訊科技突破了學與教的傳統界限，迅速為教育帶來巨大的轉變。政府在過去十年銳意推行資訊科技教育，其中一項目標是要讓電子學習成為有效的學習模式。透過廣泛運用電子學習資源，務求促進學生學習的成效，讓他們具備高階思維能力，掌握處理資訊(包括尋找、評估、組織和表達)的全盤方法，並養成終身學習的習慣，使下一代能夠在瞬息萬變的世界中佔有優勢。今日在課堂上及課後使用電子學習資源作為學與教的媒體已是全球的趨勢。儘管電子學習資源並不會全面取代印刷的課本，但使用電子學習資源勢必有增無減。

數學科

本校推行電子學習的現況

電子學習是全球發展大勢所趨，在世界各地積極推行，這除了基於時代變遷之外，更重要的是電子學習的確具備優勢，能促進學生學習，提高學習成效。為迎接這個大趨勢，本校數學科於過去兩年在四至六年級亦積極進行電子學習。透過聲音、動畫、圖象等有效呈現學習內容，吸引學生注意，提高同學們的學習動機。學生能按自己的能力、進度及興趣學習來學習，透過模擬的情景，親身體驗及了解日常生活中較難接觸的事物。

除了課堂學習之外，教師也十分重視學生的自學及延伸學習活動。學校為了提升學習成效，亦會利用電子學習平台(GOOGLE CLASSROOM)，儲存各類學習資源，包括教學簡報、網上練習(PLANETII)、互動遊戲、作業、家課等，供學生於課餘時間使用。

我們亦邀請前教育學院(現稱香港教育大學)講師關樹培先生到校指導及支援，讓老師們及同學們在整個電子教學的過程中能有所裨益。

◆・◆

2016-2017 年度
數學比賽得獎名單

比賽名稱	獎項	得獎者
第九屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽	團體三等獎	5A 班蘇裕龍、陳邦本、何爾奇、黃鵬宇、賀妍穎、何羚姍、林覺榮及唐兆烽
全港小學數學比賽(元朗區)	優良獎。	5A 班蘇裕龍、何爾奇、唐兆烽 6A 班周春妍、蘇煒傑
2017 屯門元朗區小學 數學遊踪魔力橋大賽	銅獎	5A 班蘇裕龍、何爾奇、黃鵬宇、陳邦本

數學科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

WORLD CLASS ARENA 世界數學測試(秋季)	數學科優異獎	6A 吳家慧、周春妍、陳淑貞

活動相片

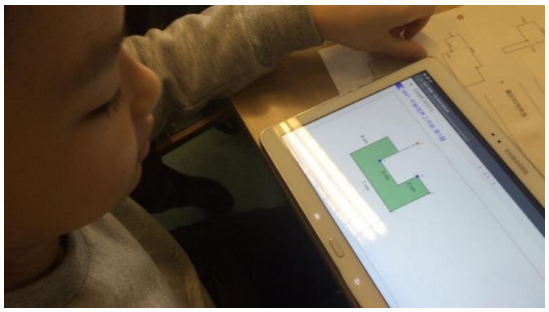
課堂學習

切麵包，學習古埃及分數。

拼砌算式，學習乘除計算技巧。

圖形拼砌

運用 GEOGEBRA，作三角形的分類。

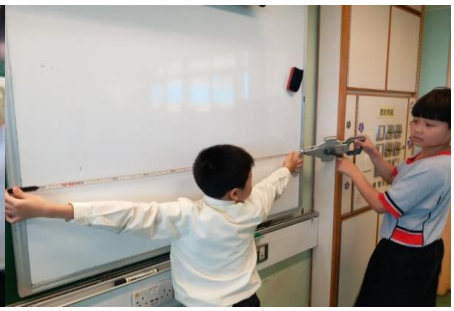


運用 GEOGEBRA，學習計算多邊形的周界。

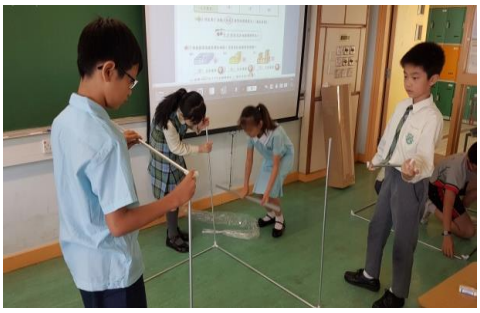
拼砌立體圖形

數學科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊



量度活動



製作一立方米支架

午息攤位活動

加法組合

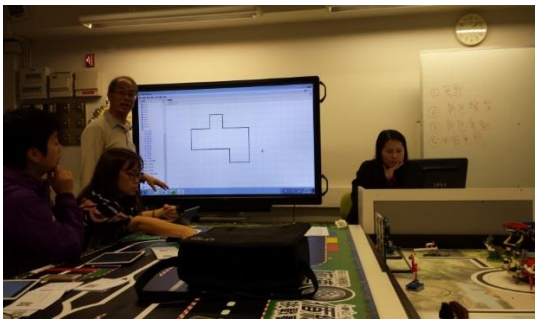
合十遊戲

數學科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

教師培訓

教師工作坊—面積與周界。

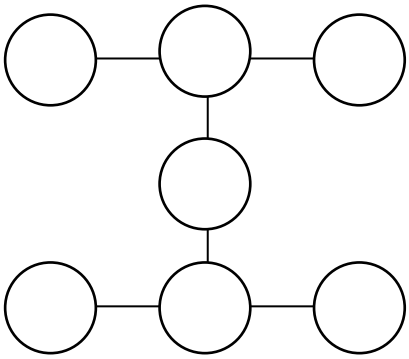


教師工作坊—GEOGEBRA。

數學遊樂場

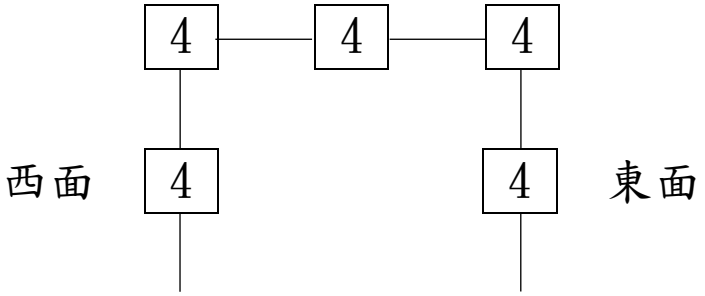
遊戲一 ： 填數字

試把 11、12、13、14、15、16、17 七個數字填入下圖的圓圈中，
使橫行和直行三個圓圈中的數之和都是 42。



遊戲二 ： 藏匿難民

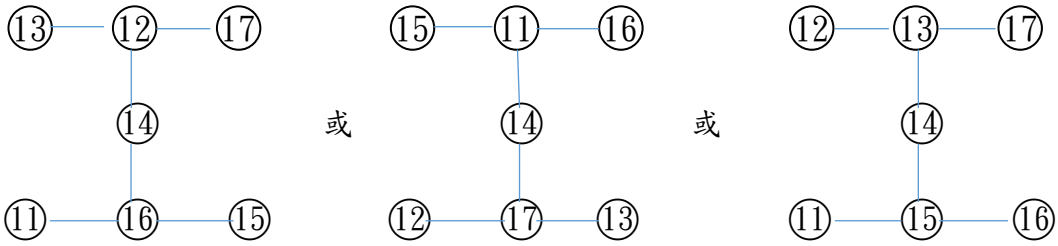
北面



南面

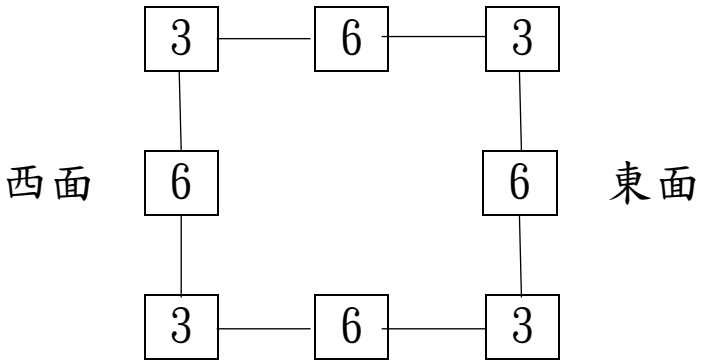
在與鄰國的交界處設有哨崗，士兵的配置如圖所示。不論從東面、南面、西面、北面來看，士兵的人數都是 12 人。現在有 4 個鄰國的難民，為了避難而逃進這個哨崗。如何在四面看起來人數不變的情形下，將這 4 個人隱藏在看守哨崗的士兵之中呢?

遊戲一答案:



遊戲二答案 ：

北面



數學科

樂善堂梁銶琚學校(分校)
LOK SIN TONG LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL (BRANCH)
學科通訊

南面